

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

VISITA Y ENCUESTA A UNA EXPLOTACIÓN GANADERA

Curso 2005/06

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

2º CURSO (2005/06)

PRÁCTICA: VISITA Y ENCUESTA A UNA EXPLOTACIÓN GANADERA

OBJETIVOS

Objetivos generales:

Para los alumnos que no hayan trabajado hasta ahora en el medio rural, tomar contacto con la realidad de las producciones animales, incluyendo en ello el trato con las personas a ellas vinculadas.

Para todos los alumnos, procedan o no del mundo rural: a) aprender el proceso de toma de datos, de los factores de producción y de las producciones obtenidas; b) contrastar lo que se ha aprendido en la Escuela con lo que se observa en la realidad; c) convencerse, los alumnos, de lo mucho que han aprendido y de lo mucho que les queda por aprender, y de esta forma adquirir confianza en la propia valía y en las posibilidades que tengan de trabajar como técnicos.

Objetivos específicos:

- 1.- Conocer las infraestructuras, edificios e instalaciones ganaderas.
- 2.- Conocer los animales que se explotan.
- 3.- Entender el manejo reproductivo de los animales.
- 4.- Entender el manejo de la alimentación de los animales.
- 5.- Entender el manejo de la sanidad animal.
- 6.- Conocer los procesos de mejora animal que se llevan a cabo en la explotación.
- 7.- Conocer los procesos de aprovisionamiento de animales, alimentos y otros productos, indicando la procedencia, sistemática de compra y características de los mismos.
- 8.- Conocer los procesos de comercialización de animales y/o productos obtenidos en la explotación, indicando las características de los mismos, sistemática de ventas y los destinatarios.
- 9.- Saber la mano de obra que está presente en la explotación, misiones, distribución y clasificación.
- 10.- Analizar los costes e ingresos.
- 11.- Sintetizar los conocimientos que poseen sobre el funcionamiento de la explotación, criticar lo que no funciona bien, dar posibles soluciones y sacar conclusiones.
- 12.- Aprender a conocer y relacionarse con el mundo rural.
- 13.- Adquirir referencias sobre aspectos de distinta índole (económicas, sociológicas, etc.).

METODOLOGÍA

A. En relación a las visitas a la explotación

Esta práctica se llevará a cabo **obligatoriamente** por **parejas**, salvo excepciones muy justificadas.

Se visitará **como mínimo en una ocasión** la explotación escogida, realizando una estancia en ella de al menos cuatro horas.

Se deberá pedir al ganadero una **cita previa** para que los días que se realice la visita a explotación os pueda atender. Si hace falta **y el ganadero lo permite**, podéis estar allí un día entero para conocer mejor la explotación e incluso participar de sus tareas cotidianas.

Parte de la información que necesitáis se obtiene simplemente observando. Sólo lo que no se pueda obtener mediante vuestra observación es lo que se debe preguntar al ganadero. Es importante que no se abuse de su tiempo de trabajo. Para que la visita sea productiva es necesario **que se repase previamente la información disponible** sobre la especie (libros, apuntes, etc.) e incluso no vendría mal un repaso de conceptos básicos de alimentación y reproducción. Es necesario estudiar previamente la encuesta.

En la medida de lo posible, hay que **evitar hacer preguntas directas** al ganadero que puedan crearle desconfianza, especialmente si se trata de temas económicos o sanitarios. Obviamente dependerá del grado de confianza y del clima que se cree en la visita.

Características de la explotación: debe ser de un tamaño medianamente grande (consultar con los profesores), no siendo imprescindible que funcione excesivamente bien en el sentido técnico. Ahora bien, cuanto peor funcione mejor habrá que realizar el apartado correspondiente a propuestas racionales de mejora de la explotación.

Importante: *Una vez elegida la explotación es imprescindible y obligatorio que se comunique a los profesores, antes de comenzar el trabajo y empleando una ficha de explotación disponible en la fotocopiadora de la Escuela, los datos relativos a los alumnos, a la explotación y al ganadero.*

MUY IMPORTANTE: La ficha de reserva del tema se entregará al coordinador de la asignatura **antes del día 17 de marzo**, y la **entrega del trabajo** se realizará antes del **18 de abril**. Por cada **día de retraso** en la entrega de la ficha o del trabajo, se **restarán 0,25 puntos de la nota final**.

Modo de encontrar una explotación: contactando con los Ayuntamientos, las OCAS (Organizaciones Comarcales Agrarias), las oficinas de los sindicatos agrarios APA, FAECA, UAGA, ASAJA, etc. (utilizar las guías de teléfono), a través de comerciantes de piensos, de los mataderos, de los tratantes de ganado, de las asociaciones de productores de razas ganaderas, de las centrales lecheras, de los fabricantes de queso o de los propios compañeros que tengan una relación más directa con el mundo rural.

Tratar de buscar a **personas que quieran colaborar**, ya que de lo contrario será difícil obtener una información de calidad.

B. En relación a los datos técnicos y la forma de presentación del trabajo

El trabajo se presentará por escrito, mecanografiado a 1,5 espacios, sin erratas ni faltas de ortografía y, además, se entregará un fichero en word con el documento original (en disco) al profesor del subgrupo en el que está apuntado el `alumn@`. En caso de que el trabajo lo hagan dos `alumn@s` de subgrupos diferentes, deben indicárselo a ambos profesores. Los trabajos deben seguir el guión que se presenta a continuación:

1. Datos de la explotación y el ganadero (ubicación, nombre, teléfono, etc.)

2. Información previa

2.1. Localizar geográficamente la explotación.

Dos elementos de enorme utilidad son el mapa 1:10000 y las fotografías aéreas de los que existe cobertura en toda Andalucía. La cartografía puede adquirirse en la empresa concesionaria LTC, sita en Avda. Menéndez y Pelayo, 42 y 44 de Sevilla.

Recoger información general sobre el término municipal y la comarca agraria, donde se encuentra la explotación. No se trata de hacer un estudio exhaustivo, pero sí de tener un marco de referencia, donde enmarcar los datos que se recogen en la explotación. Esta información debería hacer referencia a los datos climáticos resumidos, tamaño medio de las explotaciones, cultivos y especies ganaderas más frecuentes, rendimientos, infraestructura viaria, eléctrica, hidráulica, núcleos poblacionales cercanos, existencia de acuíferos, planes de actuación especial, etc.

2.2. Censos en Andalucía, España, la Unión Europea y el mundo, del tipo de ganado sobre el que se está haciendo el trabajo.

Debéis recoger la información más actual en cuanto a censos, así como hacer un análisis de la evolución del censo en los últimos años, lo que no puede orientar de como va a evolucionar en el futuro.

Algunas fuentes documentales fáciles de consulta y más útiles en este sentido son: Mapa de cultivos y aprovechamientos ganaderos (cobertura toda España, escala 1:50.000) y Mapa Forestal de España (escala 1:200.000), Censo Agrario del INE (Instituto Nacional de Estadística), detalle a nivel de término municipal, Anuarios y Boletines de Estadística Agraria del Ministerio de Agricultura o de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, Anuarios de la FAO (Food and Agricultural Organization) y Eurostat (estadísticas de la UE).

Los censos de producción pueden consultarse en Internet en las siguientes direcciones:

FAO: <http://fao.org>

UE: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/eurostat.html>

Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: <http://www.mapya.es>

Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía: <http://cap.caan.es>

Con frecuencia existen estudios comarcales realizados por diferentes motivos y por distintos organismos y que pueden ser muy útiles, aunque de una forma general es de resaltar que son difíciles de localizar. Sí son más asequibles, sin embargo, estudios que existen en revistas como Mundo Ganadero, Nuestra Cabaña, etc.

Gran parte de esta información la podéis encontrar en la biblioteca de la EUITA o en la de otras escuelas de agricultura como la ETSIAM en Córdoba y en la biblioteca de la Consejería de Agricultura y Pesca, sita en la calle Juan de Lara Nieto, s/n, de Sevilla.

3. Funcionamiento de la explotación

A continuación se presenta un guión general para la realización del trabajo. Sin embargo, se pondrán a disposición de los alumnos guiones específicos para especies que no se ajusten a este guión general, que podrán fotocoparse. Además, para la realización de prospecciones sobre explotaciones de especies que no se ajusten a este guión general ni a los guines específicos, los alumnos contarán con la orientación de los profesores en las tutorías.

3.1. Descripción de la explotación:

- * Superficie total. Superficie de cultivo en secano y en regadío. De estas superficies especificar las que se dedican a pastizales.
- * Actividades (agrícolas y ganaderas, además de la explotación de vacuno) que tienen lugar en la explotación.
- * Ganado:
 - Razas, nº de reproductoras y de machos de cada raza.
 - Existencia de lotes reproductivos. Número y clasificación.
 - Edad media de inicio y de terminación de la vida reproductiva (machos y hembras).
 - En caso de ser producción de leche:
 - Nº de hembras en lactación: Lotes productivos:
 - Nº de novillas, borregas y cabritas de reposición:
 - Nª de hembras secas:
 - En caso de aves de puesta:
 - Nº de ponedoras
 - Tipo de reposición (propia/compra)
 - Muda forzada
 - Nº de naves o lotes reproductivos
 - En caso de animales de engorde:
 - Nº de animales
 - Duración del ciclo de engorde
 - Peso de sacrificio
 - Ciclos al año
 - Tipo de suministro de animales
 - Nº de lotes, animales por lote y nº de corrales de engorde.
- * Edificios e instalaciones: superficie cubierta y de patios para los distintos animales (machos, hembras y cría), lazareto, lugar para que los llegados de fuera pasen la cuarentena, almacén de materias primas, estercolero o fosa de purines. Es aconsejable que hagáis un **croquis**, aunque sea simple. Si acompañáis la información de fotos, diapositivas o vídeo, mejor. Hay que especificar; Nº de naves, almacenes, heniles, tolvas para pienso, depósitos de agua, etc.

Tipo de construcciones y dimensiones.

Instalación eléctrica.

- * Tipos de instalaciones: distribución de la alimentación, climatización, limpieza, recogida de productos, etc.
- * Maquinaria y utillaje: ordeño, distribución de alimentos, molinos, etc.
- * Comederos y bebederos. Decir donde se ubican, señalarlos en el croquis y hacer algún comentario sobre su estado.

3.2. Manejo reproductivo del ganado

De carne:

- * Períodos de cubrición (machos junto a las hembras):
 - Duración de cada período y épocas del año
 - Intervalo entre dos períodos consecutivos.
- * N° de machos y hembras en cada grupo de cubrición.
- * Parámetros reproductivos:
 - Intervalo medio entre parto y parto.
 - Duración de la lactación
 - Fertilidad global del rebaño: medida por n° de partos anuales en la explotación.
 - Prolificidad media.
 - Edad media de desvieje.
 - N° de partos/año.
 - Relación de animales destetados/animales nacidos.

De leche

- * N° de inseminaciones/montas por cubrición:
- * Intervalo parto-1ª inseminación:
- * Sistema de detección de celos:
- * Hora de Inseminación: Inseminador: Tipo de semen:
- * Reposición: compra y venta de hembras para reposición:

- * Parámetros reproductivos:
 - Edad/peso a la 1ª cubrición
 - Intervalo medio entre parto y parto.
 - Fertilidad global del rebaño: medida por nº de partos anuales en la explotación.
 - Prolificidad media.
 - Edad media de desvieje.
 - Índice de abortos.
 - Porcentaje de animales repetidores.

Aves reproductoras

- * Ciclos de puesta
- * Total de huevos incubables
- * Total de pollitos nacidos
- * Nº de machos
- * Nº de hembras
- * Duración del ciclo

3.3. Manejo de la alimentación:

- * Alimentación en los pastizales:
 - Pastos sembrados (cuáles) o naturales (composición botánica, nº de árboles y clase de los mismos por ha). Superficie de cada cercado. Tiempo de permanencia en cada cercado. Reserva de cercados para pastar en otras épocas (verano...). Carga ganadera anual y/o en cada época.
 - Rastrojeras (cuales). Tiempo de permanencia.
 - Carga ganadera. Variaciones según la época del año y el tipo de animales.
- * Alimentación en pesebre:
 - Concentrado (cantidad y tipo medio según estado fisiológico del animal y/o época del año).
 - Número de suministros al día y horas en las que se hace.
 - Cantidades de forraje y de subproductos.
 - Complejo minero-vitamínico. Cantidades y modo de suministro.

- * Alimentación de monogástricos y aves:
 - Tipos de pienso utilizados, épocas de uso y forma.
 - Empresa suministradora, asesor nutricionista.
 - Presentación del pienso, almacenamiento, forma de distribución.
 - Otras características de la alimentación: empleo de correctores, aditivos, grit para aves, piensos medicados, etc.

- * Evaluación de la alimentación:

Realizar someramente una evaluación de la alimentación suministrada a los animales en base a los aportes realizados y las necesidades de cada uno de los grupos productivos..

3.4. Manejo sanitario:

- * Patologías más frecuentes en la explotación
- * Programa sanitario de la explotación. Calendario de tratamientos.
- * Desratización y desinsectación, productos utilizados y frecuencia.
- * Desparasitación de animales, frecuencia y productos utilizados.
- * Eliminación de cadáveres.
- * Manejo y almacenamiento de purines y otros residuos.
- * Vacío sanitario: nº de días.

3.5. Manejo productivo

Producción de carne

- * Edad de destete y forma de realizarlo (brusco o progresivo).
- * Alimentación suplementaria en pienso, subproductos y forrajes durante la fase de cría. Cantidades consumidas según la época del año en que se estén criando.
- * Realización de fase de recria o venta a cebaderos. Caso de efectuar la recria, comentar la forma de alimentación en los pastos (cargas ganaderas y tipos de pastos) y la alimentación suplementaria (concentrados, subproductos y forrajes).
- * Caso de realizar la fase de cebo, comentar los tipos de piensos y las cantidades consumidas de los mismos, así como los forrajes y subproductos.

- * Parámetros productivos (de carne) en cada fase (cría, recría y cebo):
 - Incrementos de peso diario (evolución con la edad).
 - Índices de conversión (evolución).
 - Edad de venta y peso.
 - Mortalidad.
- * Aspectos sanitarios en los animales en crecimiento. Vacunaciones. Enfermedades más frecuentes.

Producción de leche

- * Ordeño
 - Nº de ordeños/día, horarios, duración.
 - Tipo de ordeño (sala, plaza, cántara), nº de operarios, turnos, rendimiento horario
 - Plazas de Ordeño, puntos de Ordeño, sala de espera
 - Lechería, tanque.
- * Producción de leche
 - Producción de leche y contenido en materia grasa y proteína de la misma según épocas del año.
 - Curva de lactación media de las hembras en ordeño (poner la producción media en cada mes, cantidad obtenida en el pico de lactación y producción en el momento del secado).
- * Animales lactantes:
 - Atención al parto:
 - Descalostrado:
 - Lactancia artificial (1/2 tomas):
 - Lactorreemplazante:
 - Destete:
 - Recría:
 - Engorde:
- * Producción de huevos:
 - Edad de inicio de la puesta.
 - Curva (real) de puesta.
 - Producción por ave alojada.

- Índice de conversión pienso/huevos.
- Fin de la puesta.

3.6. Otras características de la explotación

- * Mano de obra: Empleados fijos y eventuales en la explotación. Jornales u horas empleados en operaciones concretas de manejo. Incluir también el trabajo del dueño (hay que ponerle un salario a todas las actividades, aunque algunas veces el propietario dedique sólo unas horas a la dirección de la explotación). Técnicos y veterinarios, (nº de servicios anuales).
- * Compra de materias primas: lugar de compra, proveedores, épocas del año en que se compra cada tipo de alimento y a qué animales va destinado.
- * Compra de animales: reproductores, reposición. Edades, pesos y precios, proveedores.
- * Comercialización a lo largo del año, indicando la evolución de los precios de venta de los productos (leche, animales de abasto, cría). Venta de animales de desvieje. Compradores.

4. Estacionalidad y características de las principales actividades de la explotación

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
- Producción de leche												
- Parideras												
- Venta de animales de abasto												
- Principales alimentos												
- Tratamiento Sanitarios												

5. Principales tareas diarias

	Tiempo	Personas
Preparación y distribución de alimentos		
Pastoreo		
Limpieza de instalaciones		
Ordeño		
Controles de producción		
Otros		

6. Gestión

- * Que tipo de datos registra y con que periodicidad (reproductivos, alimentación, venta, etc)
- * En qué soporte (papel u ordenador)
- * ¿Calcula algún tipo de dietas? ¿Cómo las hace?
- * ¿Usa algún programa de gestión informatizada? ¿Cuál?
- * ¿Quién lleva la gestión económica de la explotación: facturación nóminas, pagos a la Seguridad Social, declaraciones de IVA, tributación fiscal, etc.
- * Lo mismo que contrata una asesoría fiscal, ¿estaría dispuesto a contratar un asesor técnico?.

7. Estudio económico de la explotación (Opcional)

- Inversiones

Se trata de considerar los costes de las inversiones iniciales, **suponiendo** que la explotación se pusiera en marcha en este momento (hacer un esfuerzo en suponer cuánto nos gastaríamos si se adquiriera ahora la finca o se realizaran las construcciones, también puede ayudar el dato de la fecha en que se hicieron las inversiones, si se recuerda, y el coste en aquel momento):

- Compra de la finca
- Compra del ganado
- Coste de las construcciones, u obras a realizar para acondicionarlas en el caso en que ya existan al comprar la finca.
- Instalaciones y equipamiento: comederos, bebedero. Cercas. Material diverso.
- Modo de financiación de las inversiones: capital propio, préstamos (cantidad, interés y nº de años).

- Cuenta de explotación anual

Costes variables

Compra de alimentos: forrajes, concentrados, subproductos, minerales. Cantidades y precios, aclarando el tipo de animal al que van destinados.

Gastos de cultivo en los pastizales (abonados, poda, siembra, recolección, etc.). Especificar los gastos de cada tipo de pastizal, indicando el nº de ha.

Arrendamiento de pastizales o rastrojeras. Tipo, tiempo pastado, nº de ha. y coste por ha.

Productos higiénico-sanitarios: limpieza, desinfección, raticidas, medicamentos y vacunas.
Intereses (préstamos de campaña).
Variaciones de existencias

Costes fijos

Amortizaciones:

- Por la compra de animales.
- Por las construcciones e instalaciones.

Sueldos y salarios

Servicios exteriores: servicios técnicos y veterinarios, costes de empresas que lleven la contabilidad, empresas aseguradoras, reparaciones, etc.

Suministros: costes de electricidad, agua, gas, etc.

Cuotas y gravámenes: contribución, cartilla ganadera, canon de riego, etc.

Gastos financieros de préstamos a largo plazo (de las inversiones).

Material diverso fungible.

INGRESOS (cantidades anuales y precio unitario de venta).

Leche

Huevos

Venta de animales cebados: N^o, pesos y precios medios por kg vivo o canal.

Venta de reproductores

Pieles

Animales de desvieje: N^o, peso y precio de venta.

Primas y ayudas diversas.

8. Otras observaciones

- * Aumento o disminución del n^o de reproductores en los últimos años.
- * Evolución de las razas explotadas.
- * Evolución de la producción (por animal o global de la explotación) en los últimos años.
- * Evolución de los precios de venta en los últimos años.
- * Evolución de los precios de la tierra y de los precios de los arrendamientos de pastizales y rastrojeras.
- * En los últimos años, ¿se ha cercado alguna zona en la explotación, aumento de naves, nuevas instalaciones: ordeño, riego, automatismos, etc.?
- * Evolución de la disponibilidad de mano de obra y de sus costes y grado de capacitación.
- * Evolución de las compras de alimentos al exterior.

- * Evolución de la sanidad en los últimos años (tipos de enfermedades, nº de muertes).
- * Variaciones en la comercialización de los productos en los últimos años.
- * Evolución del estado de ánimo del ganadero (qué espera del futuro).
- * Posibilidades de que los hijos se hagan cargo de la explotación.
- * Otras opiniones del alumno.

9. Principales fortalezas y debilidades de la explotación

10. Principales cambios previstos para el futuro

11. Sugerencias aportadas por el alumno para mejorar la explotación

SUGERENCIAS FINALES

*Resulta muy conveniente recoger imágenes de la explotación (fotos, videos, diapositivas). El departamento pagará un carrito de diapositivas a cada pareja con revelado incluido.

*Es interesante recoger etiquetas de los sacos de pienso, de productos fitosanitarios, abonos, etc.

*Si es posible, recoger datos procedentes de documentos, por ej. entregas de leche, contratos de compra-venta, comunicaciones oficiales, etc.

*En la medida de lo posible, y siempre que una actividad sea esencial para entender la explotación, conviene profundizar en su caracterización.

*Es **obligatorio** recoger en el documento los datos suficientes respecto a la explotación visitada y la persona entrevistada, de forma que sea posible que los profesores puedan ponerse en contacto con ellos si lo desearan. En particular, es imprescindible incluir la dirección postal completa del propietario o encargado de la explotación.